

漕艇選手의 性格檢査에 關한 研究

崔 普 烈 · 李 相 于

A Study on the Personality Test of the Rowing Player

Choi Bo Yeal · Lee Sang Woo

目 次

- | | |
|----------|-----------|
| I. 研究目的 | 2. 使用된 道具 |
| II. 研究計劃 | III. 結 論 |
| 1. 研究對象 | 參考文獻 |

Abstract

In this paper, the author has attempted to conduct the personality test by means of questionnaires completely filled out and returned from 231 players of I universities and 18 high schools teams in order to find the most suitable training method of Rowing based on their respective special abilities.

As a result, the followings have been found.

1) Question score: The mean of standard score is 40.6.

standard score of universities players is higher than that of high school players by 5.4, which means that universities playes are lacking in decision, while they have more defence attitude.

2) Lie: In case of the lie scale, the standard score of universities players is same as that of high school players, that is 83, from which we find that they have unbosomed themselves.

3) Hypochondriasis: The mean of standard score is 47, the standard score of universities players is higher than that of high school player by 6, which means that they are in need of more reasonable and scientific training method.

4) Depression: The mean of standard score is 30.7, the standard score of universities players is higher than that of high school players by 5.3, this means that they have more spirital unstubleness just before starting a Rowing race, and that they should be trained so as to dispel their strains.

5) Hysteria: The mean of standard score is 37.3 and the standard score of universities players is higher by 4.7, which means that they will surely mark the good records if

they maintain their paces in the ordinary times, and that the coach should have their morale in mind in training.

6) Psychopathic Deviate: The mean of standard score is 30, the standard score of universities players is higher by 3, this means that they have self-praise in them and they should be guided no to have the fixed idea as regards their self-praise.

7) Paranoid: The mean of standard score is 49, the standard score of universities players is higher by 3, which indicates that they should be guided to make the most of their special abilities.

8) Psychasthenid: The mean of standard score is 29, and the standard score of universities players is higher by 4, which means that they do not properly conform to their coach's suggestion.

9) Schizophrenia: The mean of standard score is 42.7, the standard score of universities players is higher by 3.3 which means that they are not in a spirit of cooperation, and that it is mainly due to the strain of heart introversion, in a race.

10) Hypomania: The mean of standard score is 36, the standard score of universities players is higher by 6, which indicates that they are lacking in social introversion.

11) Social introversion: The mean of standard score is 36, the standard score of universities players is higher by 6, which suggests that they are active and positive.

12) Dominance: The mean of standard score is 59.3, the standard score of universities players and high school players is 1.7, which indicates that the training plan has been systematic and the players are positively participating in their training, this is the first attempt of personality test of Rowing players, but if the same test is conducted for other events and results are compared respectively, it will be of great value as a basic data for the appraisal of personalities.

I. 研究의 目的

運動選手를 指導할 때 選手의 人性的인 特徵을 把握하고 그 特徵에 따라 指導 및 訓練方法을 모색하여 指導하는 것이 스포츠의 能力을 最大限으로 發揮케 할 수 있으며 指導者는 스포츠에 對한 選手의 心理的 適性을 把握하여 適用한다면 그 效果는 크게 나타날리라고 본다.

팀競技에 있어서는 特別히 協同心, 理解心, 強한 意志力, 스포츠 根性 等은 競技力 向上에 絶對인 影響을 나타내게 된다. 이를테면 스포츠 根性을 가진 者와 스포츠 根性이 없는 者를 區別하면 연습 때는 좋은成績을 나타내나 試合 때는 自己實力을 發揮 못하는 것이 스포츠 根性이 없는 選手라고 볼 수 있다.

運動選手들은 性格이 各各 다르고 또한 다른 特徵을 가지고 있기 때문에 漕艇選手들의 人性特徵을 알기 爲하여 지금까지 適用해온 觀察法이 客觀性이 없기 때문에 滿足할 수 없거나, 必要한 人性을 充分히 把握할 수 없었으므로 指導上으로나 競技力 向上에 여러가지로 腐心하고 있다. 우리 韓國도 先進國의 스포츠 科學에 힘입어 여러가지 檢査를 많이 行하고 있다. 그러나 客觀的이고 妥當한 檢査法이라고 하기는 斷言 할 수 없으나 現在狀態에서 必要로 하는 價値있는 性格檢査 結果를 얻는 일이며 이를 基礎로 하여 앞으로 人性尺度의 標準值를 얻는 것이 重要課題이므로 本 研究에 着手하게 되었다.

II. 研究計劃

1. 研究對象

大韓漕艇協會에 登錄된 男女高校 및 大學팀이며 男女高校 18個校, 大學 9個校 選手 231名이다.

研究對象校

〈表 1〉 女高部

순번	소재지	소속	인원	순번	소재지	소속	인원
1	강원	춘천농고	5	5	전북	군영여고	7
2	경기	영북여고	9	6	경북	동지여상	7
3	서울	중대부여고	10	7	경남	진해여고	8
4	충북	충주여고	7	8	부산	구포여상	9

〈表 2〉 男高部

순번	소재지	소속	인원	순번	소재지	소속	인원
1	강원	춘천농고	5	7	전북	완산고	5
2	경기	인천체고	8	8	경남	목포고	5
3	경기	수성고	11	9	경북	대동고	5
4	서울	중대부고	8	10	경남	진해고	9
5	충북	충주고	11	11	부산	동아공고	7
6	충남	덕산고	6				

〈表 3〉 大學部

순번	소재지	소속	인원	순번	소재지	소속	인원
1	강원	강원대	12	6	경북	포항실전	10
2	서울	고려대	7	7	부산	부산대(여)	7
3	서울	경기대	11	8	경남	해사	16
4	서울	외국어대	13	9	부산	해양대	11
5	충남	충남대	5				

2. 使用된 道具

1) Personality 検査

미스릴리티 測定에는 行動觀察法, 評定에 依한 方法, 体型, 體質에 依한 方法, 心理的 検査에

依한 方法 等이 있고 그중 心理的 方法에는 (1) 自己報告法, (2) 投射法, (3) 作業法이 있다. 最近에는 投射法이 重視되고 있으나 自己報告法은 實用的으로 簡便하고, 直接的이라는 長點을 지니고 있으므로, 퍼스낼리티 測定에 많이 쓰이고 있다. 著者는 J.S.P.I 性格檢査(日本体育協會 스포츠 科學研究委員會 心理學會)를 12個尺度의 120個間項을 우리나라 사람들의 經驗內容에 맞게 修正하여 만든 것을 使用하였다.

2) 漕艇選手 性格檢査에 對한 質問書內容

- | | |
|---|-------------|
| 1. 나의 거동은 남에게 오해받기 쉽다. | (예, 아니오, △) |
| 2. 심심해서 날뛰고 떠들고 싶은 때가 많다. | (예, 아니오, △) |
| 3. 나는 장래문제에 대해서 걱정이 너무 많다. | (예, 아니오, △) |
| 4. 어떤행동을 한후 무엇을 했는지 잘모르는 때가 많다. | (예, 아니오, △) |
| 5. 나는 건강에 대해서 걱정이 너무 많다. | (예, 아니오, △) |
| 6. 기운이 빠지고 맥이 풀려 아무것도 손에 잡히지 않을 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 7. 심장이 두근거리고 숨이차서, 곤란을 받을 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 8. 속이 울렁거리고 숨이 차서, 곤란을 받을 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 9. 무엇을 하려고 하면 손이 떨릴 때가 가끔 있다. | (예, 아니오, △) |
| 10. 깊은 생각에 잠기는 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 11. 참지 못하고 곧잘 사람들에게 화를 내게 된다. | (예, 아니오, △) |
| 12. 나는 다른 사람들보다 신경이 예민하다. | (예, 아니오, △) |
| 13. 가만히 있다가도 어떤 자극이 주어지면 곧 기운이 솟는다. | (예, 아니오, △) |
| 14. 지금 내가 하고 있는 일에 관해서 공부하고 읽기를 좋아한다. | (예, 아니오, △) |
| 15. 남이 나를 어떻게 생각하든 상관하지 않는다. | (예, 아니오, △) |
| 16. 여러가지 생각이 떠 올라서 밤에 잠을 이루지 못하는 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 17. 나는 무엇이든 잘 판단하는 편이다. | (예, 아니오, △) |
| 18. 나는 친구를 쉽게 사킨다. | (예, 아니오, △) |
| 19. 내가 잘못하지 않았나 하고 반성하는 때가 많다. | (예, 아니오, △) |
| 20. 내가 사람을 다루는 방법은 훌륭하다. | (예, 아니오, △) |
| 21. 의견이 맞지 않는 사람과도 친숙하게 지낼 수 있다. | (예, 아니오, △) |
| 22. 내결에 사람이 있는 것을 싫어하는 편이다. | (예, 아니오, △) |
| 23. 처음으로 대하는 사람과 얘기하긴 거북하다. | (예, 아니오, △) |
| 24. 까닭없이 마음이 들뜰 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 25. 나는 보통 사람들보다 건강한 편이다. | (예, 아니오, △) |
| 26. 목덜미나 어깨가 아프거나 뻣뻣해질 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 27. 몸이 찌부드러거나 맥이 빠질 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 28. 걸을 때 맥이 빠져 비틀거리는 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 29. 세상에는 부정을 해서 이득을 보려는 사람이 많은것 같다. | (예, 아니오, △) |
| 30. 이러한 수치스러운 일이 없었으면 좋겠다고 생각되는 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 31. 하던 일을 잠시라도 멈추는 것은 질색이다. | (예, 아니오, △) |
| 32. 항상 목이나 가슴이 지쳐있는 듯한 기분이다. | (예, 아니오, △) |
| 33. 놀림을 받아도 마음이 상하지 않는다. | (예, 아니오, △) |
| 34. 나는 자신 만만하다. | (예, 아니오, △) |
| 35. 나의 행동은 주위 사람들의 관습에 많이 좌우된다. | (예, 아니오, △) |

- | | |
|---|-------------|
| 36. 자신이 없어서 일을 포기 할 때가 여러번 있었다. | (예, 아니오, △) |
| 37. 사교적인 모임에 나가는 것을 좋아한다. | (예, 아니오, △) |
| 38. 기회가 있어도 나는 훌륭한 지도자가 되지 못 할 것같다. | (예, 아니오, △) |
| 39. 우리가정의 분위기는 매우 즐겁다. | (예, 아니오, △) |
| 40. 모임에서는 언제나 다른 사람들보다 앞장 선다. | (예, 아니오, △) |
| 41. 매일밤 잠을 잘 자고, 아침에 기분 좋게 일어난다. | (예, 아니오, △) |
| 42. 모든 일을 너무 간단하게 결심하여 처리한다. | (예, 아니오, △) |
| 43. 결심을 빨리하지 못하기 때문에 자주 손해를 본다. | (예, 아니오, △) |
| 44. 나는 사교술이 부족하다. | (예, 아니오, △) |
| 45. 병에 걸릴 때가 가끔있다. | (예, 아니오, △) |
| 46. 근육이 뻣기거나 저려서 곤란을 받을 때가 가끔있다. | (예, 아니오, △) |
| 47. 항상 머리가 멍하다. | (예, 아니오, △) |
| 48. 덜기증이 일어날 때가 가끔있다. | (예, 아니오, △) |
| 49. 의식을 잃은 적이 가끔있다. | (예, 아니오, △) |
| 50. 무언을 실제로 하는 것보다 앉아서 공상하는 것이 재미있다. | (예, 아니오, △) |
| 51. 나는 다른 사람들보다 더 신경질 적이다. | (예, 아니오, △) |
| 52. 나는 쉽게 피로 해진다. | (예, 아니오, △) |
| 53. 기운이 쭉 빠져 버린것 같이 느껴지는 때가 가끔있다. | (예, 아니오, △) |
| 54. 나의 일상생활은 즐거운 일로 가득차 있다. | (예, 아니오, △) |
| 55. 비난을 받으면 속이 상한다. | (예, 아니오, △) |
| 56. 침착성을 잃고 안절부절 못하는 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 57. 한가지 일에 마음을 집중 할 수가 없다. | (예, 아니오, △) |
| 58. 곤란이 겹치면 참지 못한다. | (예, 아니오, △) |
| 59. 가장 힘든 싸움은 나 자신과 싸우는 일이다. | (예, 아니오, △) |
| 60. 모임이나 클럽활동에 참여하는 것을 대단히 좋아한다. | (예, 아니오, △) |
| 61. 기분이 상하는 때가 가끔있다. | (예, 아니오, △) |
| 62. 자신이 알아서 할 수 있는 일이라도, 남의 지도를 받지 않고서는 할 수 없을 때가 있다. | (예, 아니오, △) |
| 63. 사람들과 만났을때 적당한 화제를 꺼내기 위해서 힘쓴다. | (예, 아니오, △) |
| 64. 가족에 대해서는 필요 이상으로 권찬을 주기때문에 곤란하다. | (예, 아니오, △) |
| 65. 사람다운 사람이 되려는 희망을 지탱해 나가기가 힘들다. | (예, 아니오, △) |
| 66. 확실히 내 팔자는 바쁘다. | (예, 아니오, △) |
| 67. 나는 쓸모없는 자라고 느껴지는 때가 가끔있다. | (예, 아니오, △) |
| 68. 서투른 경기는 하지 않으려고 한다. | (예, 아니오, △) |
| 69. 이유없이 벌을 받을 때가 자주 있다. | (예, 아니오, △) |
| 70. 후회하는 때가 가끔있다. | (예, 아니오, △) |
| 71. 나는 내자신을 완전히 신뢰하고 있다. | (예, 아니오, △) |
| 72. 나는 다른사람들 보다 기분이 쉽게 상한다. | (예, 아니오, △) |
| 73. 무슨 일이든 다른 사람들보다 늦게 시작한다. | (예, 아니오, △) |
| 74. 두통이 나는 일이 없다. | (예, 아니오, △) |
| 75. 성에 관한 이야기는 언제나 흥미있다. | (예, 아니오, △) |

76. 어떻게 할까하고 망설이는 때가 가끔있다. (예, 아니오, △)
77. 사소한 일로 걱정을 하게되는 때가 많다. (예, 아니오, △)
78. 가끔 무서운 꿈을 꾸다. (예, 아니오, △)
79. 근육이 굳어지거나 이상하게 힘이 빠질 때가 있다. (예, 아니오, △)
80. 여러 사람들 앞에서도 주저없이 내 의견을 발표 할 수 있다. (예, 아니오, △)
81. 어른 앞에서는 어색해진다. (예, 아니오, △)
82. 나는 보호자에게 늘 의존하게 된다. (예, 아니오, △)
83. 집을 뛰쳐 나오고 싶을 때가 있다. (예, 아니오, △)
84. 긴장하지 않으면 일이 되지 않는다. (예, 아니오, △)
85. 다른 사람에게 박절하게 잘라서 이야기하지 못할 때가 있다. (예, 아니오, △)
86. 여러사람과 같이 있을 때라도 거의 언제나 고독을 느낀다. (예, 아니오, △)
87. 상대방에서 먼저 말을 걸어오기 전에는 말을 먼저하지 않는 편이다. (예, 아니오, △)
88. 친구들과 같이 말성을 일으켰을 때라도 혼자서 책임을 진다. (예, 아니오, △)
89. 아무도 나를 이해 해주는 것 같지 않다. (예, 아니오, △)
90. 때로는 죄인의 처지에 감명되어 그가 도피할 수 있는 길이 있었으면 좋겠다고 바란적이 있다. (예, 아니오, △)
91. 나에 대해서는 걱정해 주는 사람이 없다. (예, 아니오, △)
92. 아무도 믿지 않는 것이 편하다. (예, 아니오, △)
93. 아무에게도 말 못할 나쁜일을 생각하는 때가 가끔있다. (예, 아니오, △)
94. 집회시의 식사예법은 밖에서 다른 사람과 함께 식사할 때보다 나쁘다. (예, 아니오, △)
95. 듣기 싫어하는 농담을 하고 나서 즐거워 하는 때가 있다. (예, 아니오, △)
96. 심한 욕설을 퍼붓고 싶어지는 때가 가끔있다. (예, 아니오, △)
97. 항상 진실한 말 만은 하지 못한다. (예, 아니오, △)
98. 너무 흥분해서 잠 이루지 못하는 때가 가끔있다. (예, 아니오, △)
99. 누구를 몹시 몰아치고 싶은 생각이들 때가 있다. (예, 아니오, △)
100. 나는 이기적인 생각을 하는 편이다. (예, 아니오, △)
101. 여러사람과 같이 있을 때에는 뒷 구석에 끼어 있는 편이다. (예, 아니오, △)
102. 이야기를 하는 것보다 듣기를 좋아 하는 편이다. (예, 아니오, △)
103. 인도를 걸을때 길바닥의 보도블록을 이은 금을 밟지 않으려고 신경을 쓴다. (예, 아니오, △)
104. 모임에서 나의 재주를 보여주지 못하면 괴롭다. (예, 아니오, △)
105. 나는 쉽게 당황한다. (예, 아니오, △)
106. 수치스러운 일을 될 수 있으면 숨기려고 한다. (예, 아니오, △)
107. 말을 하려고 할 때 입이 잘 떨어지지 않아 더듬 거릴 때가 있다. (예, 아니오, △)
108. 친구가 성공했다는 말을 들으면 내 자신은 낙오한 것처럼 느껴진다. (예, 아니오, △)
109. 주위에서 비교적 나를 알아주지 않는다. (예, 아니오, △)
110. 최우수 선수라고 해도 나보다 못한 사람이 있다. (예, 아니오, △)
111. 내가 아는 사람 중에는 싫은 사람도 있다. (예, 아니오, △)
112. 오늘 해야 할 일을 내일로 미루는 수가 가끔있다. (예, 아니오, △)
113. 기분이 좋지 않을 때에는 아니꼬운 것이 눈에 많이 뜨인다. (예, 아니오, △)
114. 사람들은 나를 보고 싫증을 잘내는 사람이라고 한다. (예, 아니오, △)

115. 자기 욕심만 차리는 사람을 보면 화가난다. (예, 아니오, △)
 116. 심증을 잘 내기도 하나 곧 잊어 버린다. (예, 아니오, △)
 117. 회의가 진행되고 있어도 서슴치 않고 문을 열고 들어간다. (예, 아니오, △)
 118. 나는 잘 운다. (예, 아니오, △)
 119. 재촉하면 땀이 나고 마음이 몹시 조마조마해진다. (예, 아니오, △)
 120. 나는 남 못지않게 기력도 있고 능력도 있는 것 같다. (예, 아니오, △)

3) 檢査期間

1978年 5月 1日~5月 31日

檢査施行 要領 및 標準에 依據하여 檢査紙를 配付한 後 要領을 說明하고 完了된 다음 回收하였다.

4) 結果의 解釋 및 活用

本 檢査의 結果로서 抽出할 수 있는 點數는 12가지이다. 그 中에서 無答數와 虛構尺度는 檢査結果의 妥當性을 나타내는 것이고 나머지 10가지는 人性的인 特徵과 問題를 나타 내는 것이다.

다음에 各 尺度의 解釋과 活用을 記述해 둔다. 檢査結果의 解釋은 事例에 따라 다르고 또 다를 수도 있으나 다음의 記述은 解釋의 한 指針으로서 意義가 있으리라고 믿는다.

結果의 解釋에 있어서 特別 유의할 것은 尺度 하나 하나의 점수에만 重點을 두고 解釋할 것이 아니라 프로파일 全體의 形態를 보고 解釋한다는 것이다. 그리고 더욱 正確한 解釋 및 活用을 爲해서는 평소 運動選手의 일상생활, 연습 및 競技時의 行動을 檢査 結果와 比較 洞察하여 指導하는 것이 바람직하다.

(1) 無答數(Question Score)

“예”나 “아니오”의 答을 하지 못한 問題의 數를 말한다.

無答數가 많으면 다른 尺度의 得點이 될 수 있는 問項數가 줄어들기 때문에 各 尺度의 解釋이 달라지게 된다.

따라서 無答數가 20이하일 때에는 檢査를 다시 하든지 그 意味를 다시 意味 할 必要가 있다.

無答數가 많다는 것은 意志決定을 하는데 決斷力이 不足하고 유연성이 있는 性格的인 特性을 나타내는 것으로 생각할 수도 있으나 現在로서는 檢査에 對한 방위적인 태도를 나타내는 것으로 밖에 볼 수 없다. 一般的으로 運動選手에 있어서는 無答數가 많은 편이다.

(2) 虛構性(Lie)

이 尺度는 自己를 좋게 드러내 보이려는 意圖에서 自己의 솔직한 心情을 얼마나 歪曲하고 있는가를 재려는 것이다. 이 尺度의 點數가 높으면 (5點 以上)이면 自己의 短點을 알리지 않게 하기 爲해서 방위적인 태도를 取하고 있다고 생각할 수 있다.

따라서 判例에 이 尺度에서 높은 點數를 얻은 어떤 運動選手가 코오취에게 自己의 努力이나 精進에 關해서 報告한다면 그 內容은 事實과 不합하기 않는 虛言인 可能性이 많은 것으로 看做하여야 한다.

(3) 히포콘드리아症(Hypochondriasis)

이 尺度의 點數가 높으면 自己의 身體나 健康에 對해서 劣等感을 가지고 있다고 보아야 한다. 그래서 사람은 筋肉에 異常이 있다고 하든가 머리가 무겁다고 하든가 또 졸음이 온다고 하는 境遇가 많다. 흔히 轉載에 민감하고 피로감이 尙진되며 知的活動이 鈍化된다고 하나 知的으로는 平均以上인 境遇가 많고 自負心이나 名譽心 같은 自我感情이 強하며 不確實感때문에 어떤 일을 할 때 完全을 기하기 爲해서 지나친 수신을 피운다. 따라서 이 尺度의 點數가 水準 높은 運動選手를 코오취할 때에는 合理的이고 科學的으로 納得시키고 達成可能한 具體的인 目標을 提示해 주는 것이 좋다.

(4) 憂鬱症(D: Depression)

이 尺度의 點數가 높으면 마음이 무겁고 활발성 感情의 表現을 찾아 볼 수 없으며, 심하면 우울성을 나타내고 將來에 對해서 지나치게 비관적이며 決斷力이 鈍하다. 그리고 健康에 對해서 心氣의 이며 잠 버릇이 나쁘고 오전 보다는 오후에 기분이 좋아지는 傾向도 있다. 이러한 特性을 가진 運動選手들은 warming up을 充分히 하고 난 다음에야 좋은 컨디션을 가지는 傾向이 있기 때문에, 이러한 選手를 出戰시키려고 할 때에는 事前에 warming up을 充分히 시켜야 한다. 그리고 이러한 特性을 가진 사람의 컨디션이 한번 기울어지면 좀처럼 다시 좋아지지 않는다는 것도 알아 두어야 한다.

(5) 히스테리아(H:Hysteria)

이 尺度의 點數가 높으면 自己의 勞苦를 과시 하려고 하고, 感情的인 表現을 많이한다. 身體狀態나 精神的인 狀態에 對한 不調和의 要素는 다채롭고 一貫性과 統一性이 없다. 다시 말하면 변덕이 많고 공상적이며 自己主張의이다. 이 尺度의 點數가 높은 運動選手가 自己의 페이스를 차지하게 되면 普通 以上으로 能力을 發揮한다. 따라서 이러한 選手의 기분을 돋구어 주기 爲해서는 주위에서 알맞는 충고를 하는 것이 좋다.

(6) 精神病質 異常性格(Pd: Psychopathic Deviate)

이 尺度의 點數가 높으면 不安感이 많다. 그 不安感은 不合理하다고 생각되는 것이 自己의 意志보다 強하게 作用하여 壓迫하기 때문에 일어나는 것이다. 그래서, 어떤 觀念에 얽매이게 되고 잡념에 잡혀 의식과잉의 狀態가 되며, 공포가 따르게 되고 自己를 잃게 된다. 이리하여 주저하게 되고 우물거리게 되며 어떤 일이든 確實히 납득하지 못하여 確實히 하지 못한다.

이러한 傾向이 많은 運動選手는 어떤 것을 지나치게 믿거나 슬럼프에 빠지면 長期間 슬럼프 狀態에서 벗어나지 못하기 때문에 그럴 때에는 그 選手를 指導해서 求하는 길은 固定觀念을 打破하는 方向으로 指導해야 한다.

(7) 偏執症(Pa:Paranoid)

이 尺度의 點數가 높으면 性格特徵이 몇 個의 形態로 나타나는 傾向이 있다.

① 自信결핍의 特徵은 敏感하고 상하기 쉬우며 自身이 없는 것이다. 이것은 不確實感이나 不完全感을 받아 들이는 敏感度에 依한 것이다.

② 억압의 特徵은 비관적 業세적 회의적인 方向으로만 생각되기 쉽고 마음이 비뚤어 지고 불평불만을 많이 하게 되는 것이다.

③ 精神的 無氣力의 特徵은 주의력이 분산되기 쉽고 意志의 決定性과 지속성이 없으며 心的인 能力이 不足하다고 느끼는 것이다.

④ 폭발적인 特徵은 사소한 일에 對해서도 그 意味나 結果에 對해서 깊이 생각하지 않고 몹시 흥분하거나 폭발하는 傾向이 있는 것이다.

⑤ 反社會的인 特徵은 양심이나 他人에 對해서 가볍게 생각하는 것이다.

⑥ 感情의 特徵은 쾌활하고 낙천적이며 무분별하고 경솔하며 自信的인 것이다.

運動選手가 이러한 여러 特徵 中의 一部를 나타내면 그의 機能水準이나 競技를 수행하는 特性을 살펴 어떤 性格特徵이 우세한가를 가려내고 그 特徵이 가질 수 있는 長·短點을 고려하여 長點을 잘 發揮할 수 있도록 指導해야 한다.

(8) 精神衰弱症(Pt: Psychasthenia)

이 尺度의 點數가 높으면 自己의 생각만이 옳다고 고집하는 傾向이 있다.

이 尺度의 點數가 높은 選手는 코오취의 意見을 따르지 않고 歪曲하게 생각하는 傾向이 많다.

技能水準이 일류에 達한 選手에게 이러한 性格의인 特徵이 생겨나는 傾向이 많다. 이 尺度는 本 検査의 全尺度 中에서 解釋上의 危險性이 가장 큰 것임은 명두에 두어야 한다.

9) 精神分裂症(Sc: Schizophrenia)

이 尺度의 点数가 높으면 感情의 作用이 薄弱하고 生活態度가 소극적이며, 對人關係에 對해서 冷淡하고 無關心하다. 決斷력이 鈍하고 주의집중이 잘 안되고 空상에 빠지기 쉬우며 때로는 긴장 상태에 놓이게 된다.

이 尺度의 点数가 높은 運動選手가 團體競技의 部員인 境遇에는 고립하여 非協助의인 傾向을 나타내기 쉽고 또 競技에 임하여서도 心因性의 긴장으로 인해서 動作을 민활하게 하지 못한다. 따라서 이러한 選手들에게는 긴장을 이완시키는 方法을 研究해 두는 것이 効果的이다.

10) 輕躁症(Ma: Hypomania)

이 尺度의 点数가 높으면 活力이 넘쳐 極度로 열중하거나 과도하게 努力하며 自我感情이 昇揚되면 낙천적이고 自信을 가지게 되며 自己재능에 對해서 과장적이고 反對되는 사람에 對해서는 투쟁적이다.

이러한 特徵을 가진 運動選手는 뛰어난 選手가 될 수 있는 性格의 소유자라고 할 수 있다.

그리고 이러한 者는 活動의이고 積極적이며 끈기있는 競技를 하는 境遇가 많다.

11) 社會性(Si: Social introversion)

이 尺度의 点数가 높으면 對人接觸을 피하고 원만한 交際를 하지 못한다.

이러한 特性에는 劣等感·神經質, 不活發性과 같은 2次의인 特性이 內包되어 있다고 할 수 있다.

이 尺度의 点数가 높은 運動選手는 性格의인 결함 때문에 自己의 能力을 充分히 發揮하지 못한다. 따라서 運動選手가 對人競技에서 成功할 수 있게 하려면 그가 다른 構成員들과 잘 어울릴 수 있도록 指導 하여야 한다.

12) 自己支配性(Do: Dominance)

이 尺度의 点数가 높으면 先해서 行動하는 能力이나 指導 및 통솔력이 결여되어 있다고 할 수 있다. 따라서 이 尺度의 点数가 높은 運動選手를 導할 境遇에는 구체적인 연습부로나 역할에 임하여 活動하게 하는 것보다는 極적으로 計劃하여 活動할 수 있게 指導하는 것이 좋다.

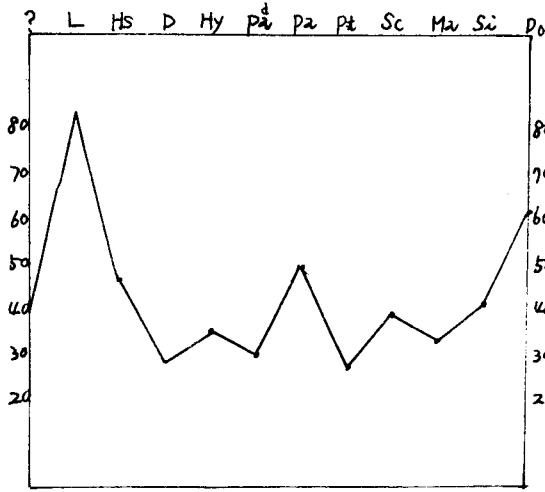
Ⅲ. 結 論

우리나라 漕艇選手 女高部 7個校 男高部 11個校 大學部 9個校 231名을 對象으로 人性検査를 實施하여 研究 分析한 結果 다음 <表 1>과 같은 結論을 얻었다.

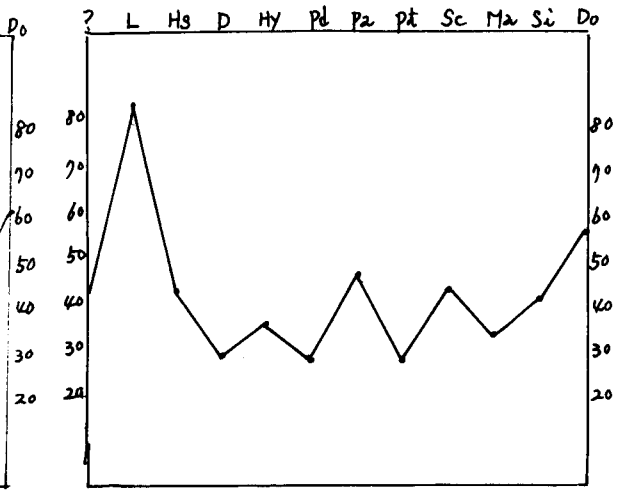
<表 1>

		?	L	Hs	D	Hy	Pd	Pa	Pt	Sc	Ma	Si	Do
女 高 部	素 点	5.44	6.94	6.38	5.19	5.89	7.01	6.55	4.85	6.09	4.82	5.84	6.56
	標準点数	38	83	46	28	35	30	49	27	39	33	41	61
男 高 部	素 点	5.25	6.52	4.93	5.27	5.52	6.2	5.75	5.4	6.47	5.09	5.71	5.85
	標準点数	38	83	42	28	35	27	46	27	43	33	41	56
大 學 部	素 点	7.92	6.75	7.45	7.28	7.70	8.84	8.02	6.86	8.41	6.58	8.34	6.56
	標準点数	46	83	53	36	42	33	52	33	46	42	46	61
平 均		40.6	83	47	30.7	37.3	30	49	29	42.7	36	36	59.3

〈表 2 : 女高部〉



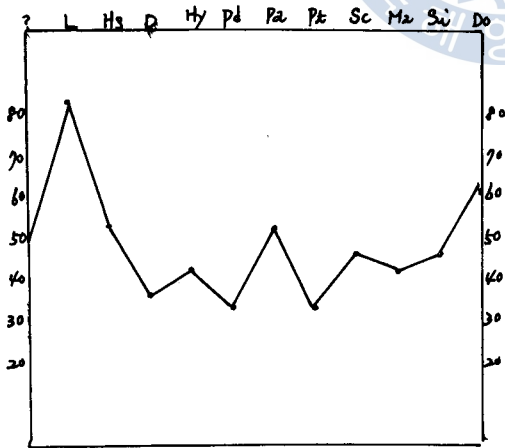
〈表 3 : 男高部〉



	?	L	Hs	D	Hy	Pd	Pa	Pt	Sc	Ma	Si	Do
標準点	38	83	46	28	35	30	49	27	39	33	41	61

	?	L	Hs	D	Hy	Pd	Pa	Pt	Sc	Ma	Si	Do
標準点	38	83	42	28	35	27	46	27	43	33	41	56

〈表 4 : 大學部〉



	?	L	Hs	D	Hy	Pd	Pa	Pt	Sc	Ma	Si	Do
標準点	46	83	53	36	42	33	52	33	46	42	46	61

1. 無答數(Question Score)

標準点數의 平均이 40.6이며 大學이 5.4가 높게 나타나고 있는 것은 男女高校에 比하여 決斷力이 不足하고 防衛的인 태도를 나타낸다고 볼 수 있다.

2. 虛構性(Lie)

虛構尺度는 男女高校 및 大學이 標準点數가 83으로써 같게 나타나고 있다는 것은 이번 檢査에서 自己의 心情을 率直하게 나타내고 있다고 볼 수 있다.

3. 히포콘드리아症(Hypochondriasis)

標準点數의 平均이 47点이며 大學이 全体点數 平均보다 6点이나 높게 나타나고 있는 것은 合理的이고 科學的인 指導方法을 要請하고 있는 것으로 漕艇競技指導에 再考를 要한다.

4. 憂鬱症(D:Depression)

標準点數의 平均이 30.7이며 大學이 全体平均보다 5.3이나 높게 나타나고 있는 것은 試合前 精神的 不安感이 크게 作用하고 있는 原因으로 緊張을 解消할 수 있는 指導를 要한다.

<表 5> 女高部 素点 및 標準点數

		?	L (8항)	Hs (19항)	D (26항)	Hy (29항)	Pd (31항)	Pa (18항)	Pt (28항)	Sc (19항)	Ma (24항)	Si (21항)	Do (10항)
진해여고(8명)	소 점	6.33	5.50	6.31	4.69	5.65	5.74	5.33	3.96	5.68	4.5	4.28	4
	표준점수	41	68	46	28	35	27	42	27	39	33	35	48
동지여상(7명)	소 점	3.92	5.62	6.31	4.50	5.68	6.80	6.38	3.96	4.84	3.79	3.76	5.3
	표준점수	38	68	46	28	35	30	46	27	35	29	35	53
근영여고(7명)	소 점	7.58	3.87	3.52	2.65	3.96	4.93	3.72	3.67	3.63	2.87	3.66	4.9
	표준점수	46	57	27	27	31	27	39	27	34	27	35	53
중대부여고 (10명)	소 점	3.83	11.0	8.15	7.15	5.93	8.25	10.4	7.21	7.26	5.75	8.66	9.8
	표준점수	35	83	53	36	35	31	57	33	43	38	41	83
충주여고(7명)	소 점	6.42	7.12	5.10	4.88	3.82	5.32	4.83	4.03	6.47	5.12	4.33	4.9
	표준점수	41	83	42	28	31	27	42	27	42	33	35	53
구포여상(9명)	소 점	6.08	7.12	5.63	5.57	5.96	8.3	7.50	4.82	6.26	4.95	8.23	8.1
	표준점수	41	83	46	34	35	31	52	27	39	33	46	68
인북여고(9명)	소 점	3.92	8.37	9.63	6.88	10.24	9.70	7.61	6.03	8.50	6.79	7.95	8.9
	표준점수	35	83	58	36	45	37	52	27	51	42	46	73
합 계		39.57	75	45.42	31	36.71	30	47.14	27.71	40.42	33.42	39	61.57
		38.08	48.60	44.65	36.37	41.24	49.04	45.81	33.68	42.64	33.77	40.87	45.90
	소점평균	5.44	6.94	6.38	5.19	5.89	7.01	6.55	4.85	6.09	4.82	5.84	6.56
	표준점수	38	83	46	28	35	30	49	27	39	33	41	61

<表 6> 男高部 素点 및 標準点數

		?	L	Hs	D	Hy	Pd	Pa	Pt	Sc	Ma	Si	Do
목포고교(5명)	소 점	10.92	2.87	2.26	2.35	3.00	3.84	2.50	2.96	3.21	2.13	2.71	3.50
	표준점수	55	51	30	27	30	27	33	27	27	27	30	48
덕산고교(6명)	소 점	4.00	4.75	4.41	4.85	5.10	5.16	4.78	4.62	4.95	4.17	4.29	4.60
	표준점수	35	62	34	28	34	27	42	27	35	29	35	53
춘천농고(10명)	소 점	2.00	7.99	8.94	7.46	9.79	9.81	8.00	7.29	8.63	6.83	7.81	8.00
	표준점수	29	83	58	36	45	37	52	33	51	42	46	68
대동고교(5명)	소 점	10.25	3.87	2.04	3.81	3.07	3.97	3.61	4.82	3.21	4.04	3.86	2.70
	표준점수	52	57	30	27	30	27	39	27	27	29	35	44
중대부고(8명)	소 점	2.00	7.50	5.58	5.62	6.00	7.61	5.78	5.86	6.32	5.00	6.67	7.20
	표준점수	29	83	46	34	35	31	46	27	39	33	43	61
충주고교(11명)	소 점	2.92	8.12	7.21	6.58	7.62	3.9	9.50	6.96	8.47	6.88	6.81	8.30
	표준점수	32	83	50	36	42	27	57	33	47	42	43	68

진해고교(9명)	소 점	3.25	5.62	7.00	6.58	7.07	9.00	7.50	6.18	5.84	5.54	7.19	6.70
	표준점수	32	68	50	36	39	33	52	27	39	38	43	61
인천제고(8명)	소 점	4.67	7.74	4.11	5.46	4.83	7.03	5.56	6.14	9.05	5.67	6.57	7.00
	표준점수	38	83	38	34	31	30	46	27	51	38	43	61
동아공교(7명)	소 점	12.58	6.37	2.37	2.96	2.93	3.39	2.61	3.04	5.00	3.46	3.67	2.30
	표준점수	61	68	30	27	30	27	33	27	35	29	35	40
수성고교(11명)	소 점	2.08	12.25	5.89	8.35	7.14	9.19	9.61	7.25	12.26	8.46	9.48	9.70
	표준점수	29	83	46	41	39	33	57	33	62	52	49	83
완산고교(5명)	소 점	3.08	4.62	4.37	3.96	4.17	5.26	3.83	4.32	4.26	3.79	3.76	4.30
	표준점수	32	62	38	27	27	27	39	27	27	29	35	48
합 계	표준점수	39.36	72.09	54.18	57.98	60.72	68.20	63.28	59.44	71.20	55.97	62.82	64.30
합 계	소 점	5.25	6.52	4.93	5.27	5.52	6.2	57.5	5.4	6.47	5.09	5.71	5.85
	평균	38	83	42	28	35	27	46	27	43	33	41	56

〈表 7〉

大學部 素点 및 標準点數

		?	L	Hs	D	Hy	Pd	Pa	Pt	Sc	Ma	Si	Do
해양대학(11명)	소 점	3.92	8.38	7.11	7.27	8.51	10.09	7.83	7.89	8.68	7.29	9.19	9.1
	표준점수	35	83	50	36	44	37	31	36	51	41	49	73
경기대학(11명)	소 점	2.08	5.38	9.32	7.73	10.51	10.25	10.38	7.46	7.42	7.04	10.14	9.1
	표준점수	29	62	53	36	48	37	57	36	43	41	52	73
충남대학교 (5명)	소 점	9.08	2.63	2.89	3.81	3.48	5.25	3.72	3.32	3.52	3.45	4.61	4.5
	표준점수	49	51	34	27	31	27	39	27	34	27	38	53
포항실전(12명)	소 점	1.61	7.75	7.58	7.54	7.51	7.54	7.77	5.57	8.94	5.91	8.66	6.6
	표준점수	29	83	53	41	42	31	52	27	50	38	49	61
강원대학(12명)	소 점	4.00	14.75	11.68	12.92	10.06	11.48	10.11	9.00	7.68	7.41	9.14	9.4
	표준점수	35	83	65	57	45	41	57	40	46	42	49	73
해사(16명)	소 점	2.11	5.63	4.37	4.04	9.79	15.09	10.77	10.92	15.20	10.75	14.28	1.5
	표준점수	29	68	38	27	45	47	60	48	77	60	60	40
고려대학교 (7명)	소 점	6.25	10.38	10.47	8.50	4.51	5.19	5.27	4.96	5.84	3.54	4.33	4.7
	표준점수	41	83	62	45	34	27	42	27	39	29	35	53
외국어대학 (13명)	소 점	1.58	7.38	4.58	4.96	9.75	11.90	11.5	7.39	13.00	8.70	10.52	10.5
	표준점수	29	83	42	28	45	41	63	33	69	52	54	83
부산대학교 (7명)	소 점	7.92	6.75	9.05	8.85	5.20	3.12	4.83	5.25	5.42	5.20	4.23	3.7
	표준점수	46	83	53	45	34	27	42	27	33	33	35	48
합 계		35.78	75.44	50.00	38.00	42.00	35.00	49.22	33.44	49.11	40.33	46.78	61.89
		38.55	69.03	67.05	65.62	69.32	79.61	72.18	61.74	75.70	59.29	75.10	51.10
	소점평균	4.28	7.67	7.45	7.29	7.70	8.84	8.02	6.86	8.41	6.58	8.34	6.56
	표준점수	35	83	53	36	42	33	52	33	46	42	46	61

5. 히스테리아(H: Hysteria)

標準点数의 平均이 37.3이며 大學이 全体平均보다 4.7이나 높게 나타나고 있는 것은 평소 自己의 pace를 유지하게 되면 좋은 記録을 나타내므로 選手들의 자기양양을 爲하여 增高가 必要하다고 볼 수 있다.

6. 精神病質 異常性格(Pd: Psychopathic Deviate)

標準点数의 平均은 30이며 大學이 全体平均보다 3점이나 높게 나타나는 것은 自慢心을 가지는 傾向이라고 指摘되며 選手 指導方法을 固定觀念을 打破하는 方向으로 指導를 要한다.

7. 偏執症(Pa: Paranoid)

標準点数의 平均이 49이며 大學이 全体平均보다 3점이나 높게 나타나고 있는 것은 大學部 選手指導는 技能面이나 現水準에서 特性을 고려하여 長점이 活用되도록 指導하여야 한다고 볼 수 있다.

8. 精神衰弱症(Pt: Psychasthenia)

標準点数의 平均은 29이며 大學이 全体平均보다 4점이나 높게 나타나고 있는 것은 코오워의 意見を 존중하지 않거나 意思를 完全히 받아 들이지 않은 傾向이므로 指導上 思考性에 特別히 留意해야 한다.

9. 精神分裂症(Sc: Schizophrenia)

標準点数의 平均은 42.70이며 大學이 全体平均보다 3.3 높게 나타나고 있는 것은 非協助的이며 競技에 臨하여 心因性的 緊張을 나타내고 있는 것으로 指摘된다.

10. 輕躁症(Ma: Hypomania)

標準点数의 平均은 36이며 大學이 全体平均보다 6이나 높게 나타나고 있는 것은 性格的인 결함으로 自己의 能力을 最大限 發揮하지 못한다고 指摘되는 것은 Crew들과 잘 어울리지 못한다는 것으로 解釋되므로 社會性的 缺如로 看做된다.

11. 社會性(Si: Social introversion)

標準点数의 平均은 36이며 大學이 全体平均보다 6이나 높게 나타나고 있는 것은 뛰어난 選手가 될 수 있는 性格의 所有者라고 할 수 있으므로 活動的이고 積極的인 面을 보여 주고 있다.

12. 自己 支配性(Dominance)

標準点数의 平均은 59.3이며 男高와 大學이 全体平均보다 1.7로 근소하게 나타나고 있는 것은 訓練계획을 体系化하여 指導하고 있으며 選手 스스로가 積極적으로 참여하고 있다고 分析된다.

本 検査는 첫 試圖이므로 앞으로 他種目的의 選手들을 調査 研究하여 比較한다면 性格評價의 基礎資料로서의 價値가 있으리라 思料된다.

參 考 文 獻

1. Guilford, J. P., Fin inventory of factors STDCR, Beverly Hills, Calif sheri dan supply co. 1940.
2. Hathaway, S, R. and P.E.Meehl, The Minnesota Multiphasic personality inventory in Military clinical psychology, Washington : GPO 1951.
3. 松田岩男 : 保健体育の心理, 東京, 1953.
4. 野口義之 : 運動選手の性格特性 体育學研究, Vol. 1, No. 3, 1963.
5. 黃禎奎 : 教育評價, 教育出版社, 서울, 1971.
6. 韓國体育學會誌 : 春潮社, Vol. 3, 1969.
7. 金知鶴 外 1人 : 스포츠맨의 人性検査標準化, 스포츠 科學연구報告書, Vol. 7, No. 1, 大韓體育會, 서울, 1970.

